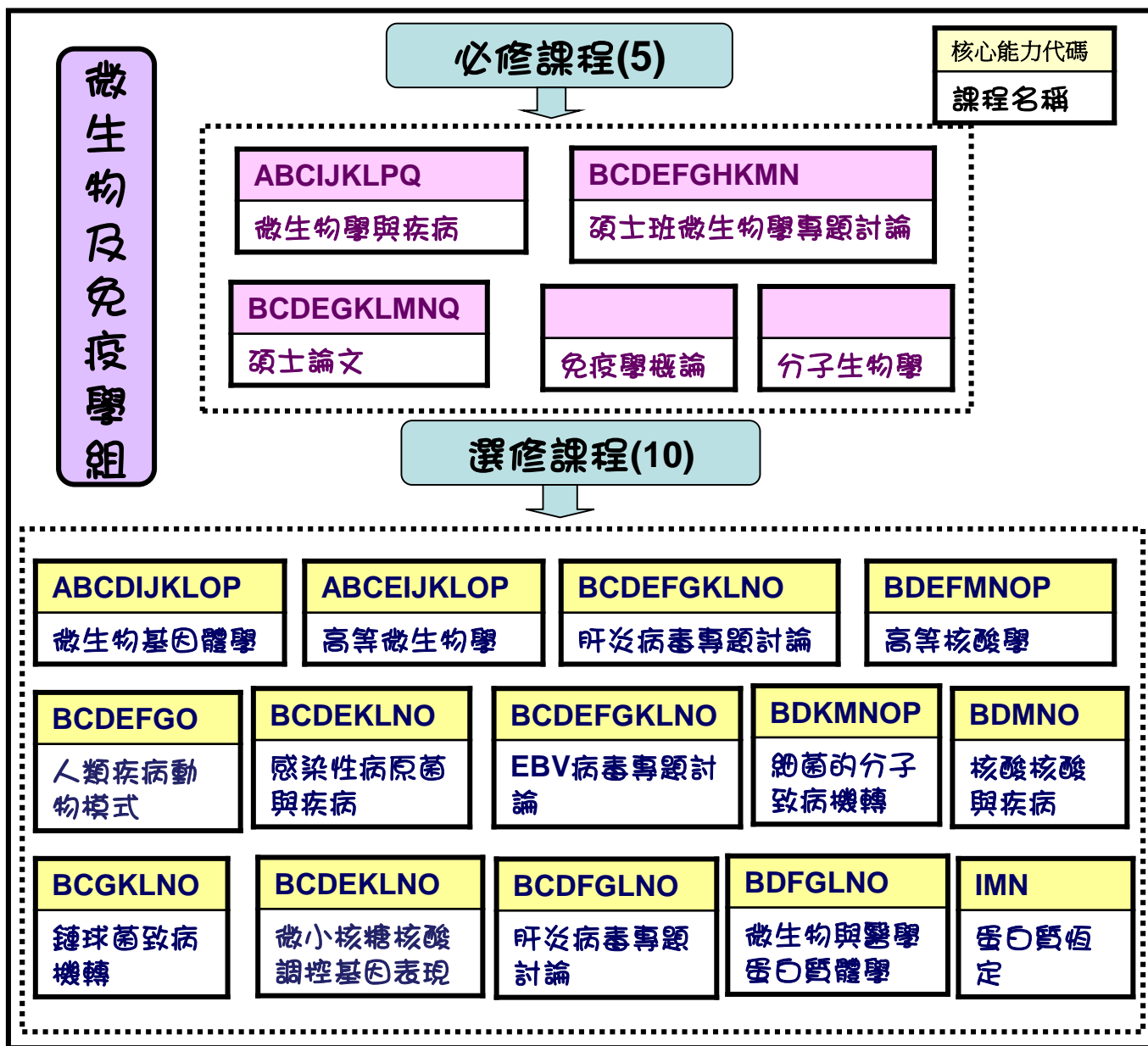


# 微生物學研究所碩士班課程規劃架構表



微生物及免疫學組

## 必修課程(5)

核心能力代碼  
課程名稱

ABCDEFGHIJKLPQ  
微生物學與疾病

BCDEFGHKMN  
碩士班微生物學專題討論

BCDEGKLMNQ  
碩士論文

免疫學概論

分子生物學

## 選修課程(10)

ABCDIJKLOP  
微生物基因體學

ABCEIJKLOP  
高等微生物學

BCDEFGKLNQ  
肝炎病毒專題討論

BDEFMNOP  
高等核酸學

BCDEFGO  
人類疾病動物模式

BCDEKLNO  
感染性病原菌與疾病

BCDEFGKLNQ  
EBV病毒專題討論

BDKMNOP  
細菌的分子致病機轉

BDMNO  
核酸核酸與疾病

BCGKLNQ  
鏈球菌致病機轉

BCDEKLNO  
微小核糖核酸調控基因表現

BCDFGLNO  
肝炎病毒專題討論

BDFGLNO  
微生物與醫學蛋白質體學

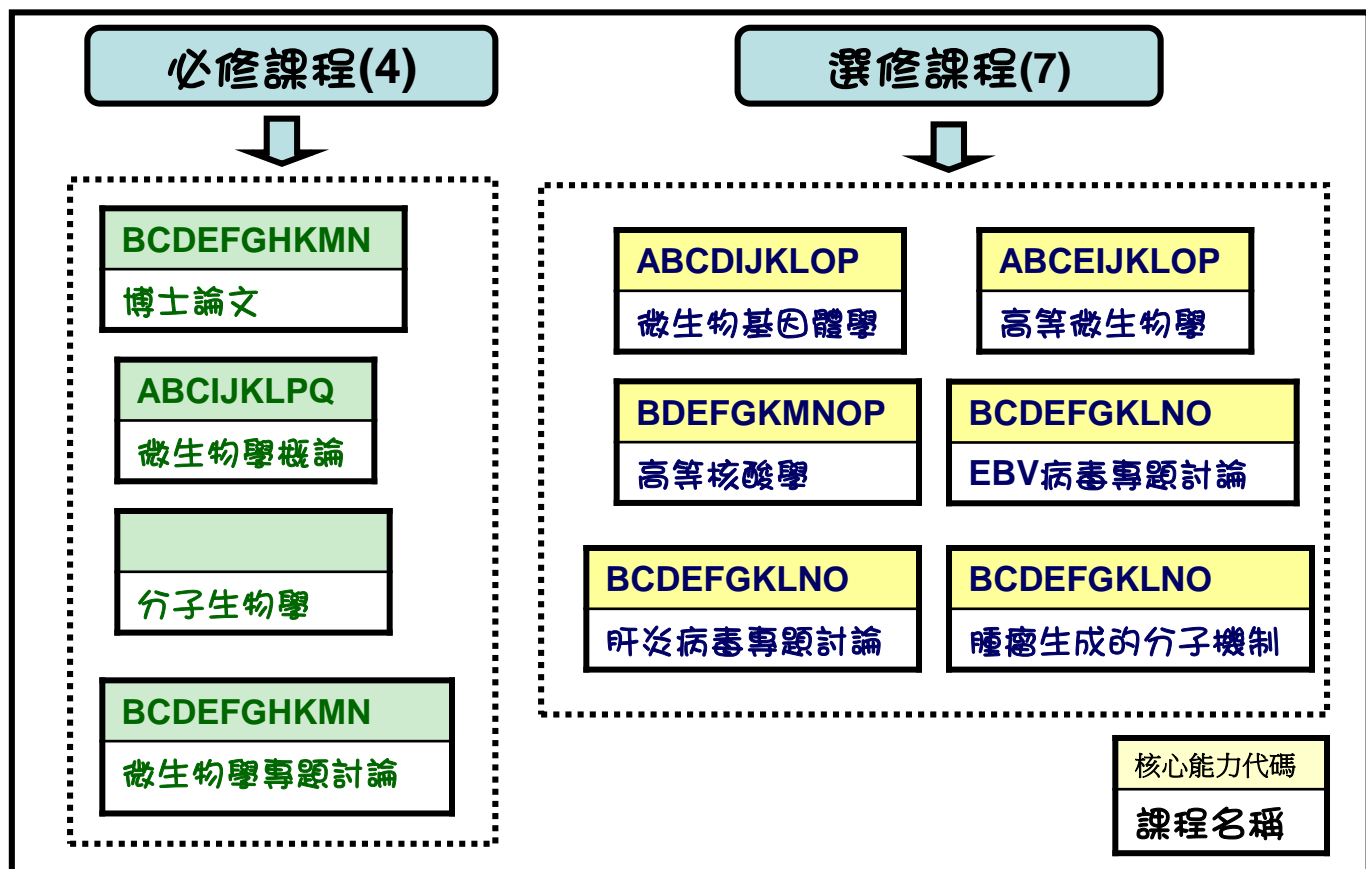
IMN  
蛋白質恆定

## 教育目標

1. 培育具備微生物學與感染症知識、宿主交互作用和微生物與癌症關係等專業核心知識，藉以提升學生對研究的興趣，以利未來從事研究工作。
2. 藉由專業核心知識之建立，提升其繼續深造，並往專業邁進之動機及能力。
3. 培養學生獨立思考、表達及溝通能力、抗壓和團隊合作之特質，並具學術之國際性世界觀之科技人才。

代碼	核心能力名稱	I	細菌學專業知識
A	病毒專業知識	J	酵母菌學專業知識
B	微生物感染機制	K	基因體專業知識
C	瞭解致癥及癌化機轉	L	疾病預防及治療
D	邏輯思考及溝通能力	M	英文書寫能力
E	熟悉實驗工具及操作技巧	N	評議科學資訊能力
F	中(英)文表達能力	O	精緻型學習方法
G	實驗設計及應用	P	核酸學專業知識
H	團隊討論精神	Q	寄生蟲學相關知識

# 微生物學研究所博士班(微生物組)課程規劃 與教育目標之相關表



## 教育目標

1. 運用微生物專業核心知識，培育具有使命感之微生物相關研究領導人才。
2. 藉由專業核心知識之深入研究，培育具備微生物學教學能力人才。
3. 培養學生對科學研究之獨特思考、創新研究及具有國際性世界觀之生物科技菁英。

代碼	核心能力名稱	代碼	核心能力名稱	代碼	核心能力名稱	代碼	核心能力名稱
A	病毒專業知識	F	中(英)文表達能力	K	基因體專業知識	P	核酸學專業知識
B	微生物感染機制	G	實驗設計及應用	L	疾病預防及治療	Q	寄生蟲學相關知識
C	瞭解致癌及癌化機轉	H	團隊討論精神	M	英文書寫能力		
D	邏輯思考及溝通能力	I	細菌學專業知識	N	評議科學資訊能力		
E	熟悉實驗工具及操作技巧	J	酵母菌學專業知識	O	精緻型學習方法		