

地理環境資源學系課程地圖 (基礎核心)

大學基礎

共同課程 (12)

- 1 R(3,3) 國文領域
- 1 R(3,3) 外文領域
- 1 R(0,0) 進階英文一二
- 1~4 R 0X4 體育一~四
- 1,2,3 R 0X3 服務學習一~三

基礎課程 (65)

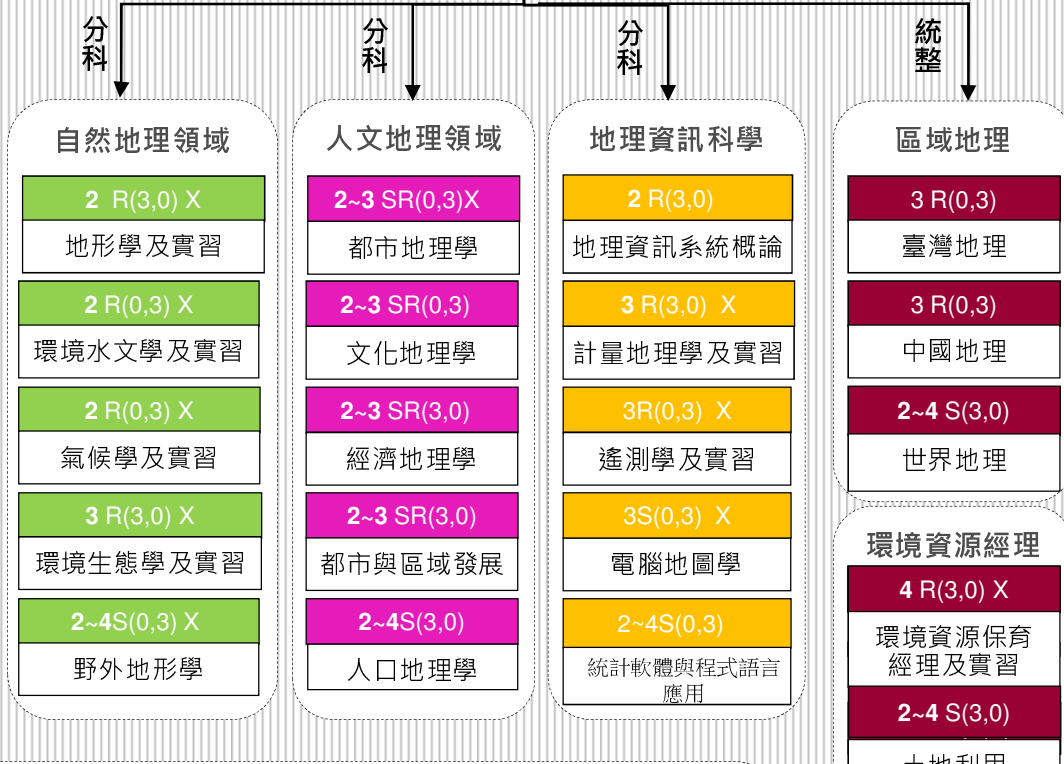
1 R(0,3)X 普通地質學	1 R(3,3) X 地理學通論	1 R(3,0) 計算機概論與程式設計	1 SR(4,4) 微積分甲
1 S(0,3) 普通氣象學	1 R(3,0) 經濟學	1 R(0,3) X 地圖學及實習	1 SR(3,3) 微積分乙

通識課程 (18)

- QR [1] 文學與藝術領域
- QR [1] 歷史思維領域
- QR [1] 世界文明領域
- QR [1] 哲學與道德思考
- QR [1] 公民意識與社會分析
- QR [1] 生命科學

大學核心

二、三、四年級



相關學程

- 3~4 S(Q) 地球系統科學學程
- 3~4 S(Q) 永續資源學程
- 3~4 S(Q) 生態工程學程
- 3~4 S(Q) 中等學校教育學程

相關學程

- 3~4 S(Q) 休閒事業經營管理學程
- 3~4 S(Q) 知識管理學程
- 3~4 S(Q) 領導學程
- 3~4 S(Q) 台灣研究學程
- 3~4 S(Q) 中國大陸研究學程
- 3~4 S(Q) 歐洲研究學程
- 3~4 S(Q) 海洋事務學程

進階課程

3~4 U 國土與環境監測	3~4 U 都市與區域發展	3~4 U 空間資訊與應用	3~4 U 環境資源經理
------------------	------------------	------------------	-----------------

集水區地形學
水文氣象學
環境與工程
環境變遷與疾病
生態監測簡介
環境水質分析
環境毒理
自然地理學調查方法

跨界投資與地理
全球化與區域發展
性別、社會與空間
全球化文化與社會再現
亞洲城市與區域研究

遙測國土監測
人文地理資訊科學
空間決策支援系統
公眾參與地理
資訊系統概論

土地利用變遷
環境影響評估
環境品質與管理
自然環境法規與政策
觀光遊憩分析
南太島嶼世界地理實習

獨立研究

- 4 R(2,0) 研究方法
- 4 R(1,1) 專題研究

建議修課年級 (Q, 不限)
必修 (R) 或必選修 (SR)
或選修 (S) 及進階 (U)
學分數 (上或下學期)
實習課 (X)

大學畢業

2 R(4,0) X
課程名稱

台大地理環境資源學研究所專業領域課程地圖

領域	次領域	課群	範疇	本所開授課程	
				U (進階課程)	M、D (專業課程)
自然地理	地形 氣候 水文 生態 國土監測	環境作用研究群	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 環境：坡地、河流、集水區 ◆ 作用：地形、水文、氣象 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 坡地水文與崩山 ➤ 河流地形與作用 ➤ 集水區地形學 ➤ 自然地理基本力學原理 ➤ 水文氣象學 ➤ 近地表微氣象學導論 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 台灣地形專論 ➤ 地形判讀與評估 ➤ 土壤沖蝕專論
		環境經營及監測研究群	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 環境保護 ◆ 生態保育 ◆ 環境品質 ◆ 環境監測 ◆ 環境變遷 ◆ 環境思想 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 人與環境 ➤ 世界襲產保育 ➤ 景觀研究 ➤ 人、植物與環境 ➤ 土地利用 ➤ 土地利用變遷 ➤ 環境與工程 ➤ 環境毒理 ➤ 生態監測簡介 ➤ 地理傳統下的生物地理學 ➤ 地景生態學 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 生態旅遊經營 ➤ 社區參與保護區規劃和經營 ➤ 風景地學 ➤ 地景保育與退化土地復育 ➤ 國土監測專論 ➤ 環境變遷與疾病 ➤ 自然與環境思想
		調查與分析技術	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 野外調查方法 ◆ 環境監測分析 ◆ 數值模式 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 自然地理學調查方法 ➤ 野外地形學 ➤ 生態監測簡介 ➤ 環境水質分析 ➤ 近地表微氣象學導論 ➤ 數值方法與程式應用導論 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 地形判讀與評 ➤ 國土監測專論 ➤ 土壤沖蝕專論

台大地理環境資源學研究所專業領域課程地圖

領域	次領域	課群	範疇	本所開授課程	
				U (進階課程)	M、D (專業課程)
人文地理	都市 經濟 社會 文化 政治	空間政治經濟學	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 區域經濟發展政策 ◆ 地域競爭與區域合作 ◆ 都市政治與政策 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 亞洲城市與區域研究 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 批判地理學 ➢ 中國大陸發展的政治經濟學 ➢ 社群與知識地理學 ➢ 都市地理學專論 ➢ 都市政治與政策專論
		都會區域發展與跨界治理	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 跨界投資 ◆ 全球經濟重組與地方發展 ◆ 高科技產業地理 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 跨界投資與地理 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 發展研究專題 ➢ 全球化與發展研究 ➢ 經濟地理特論
		文化政治、社會流動與認同	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全球化文化與文化政治 ◆ 人口遷移與認同 ◆ 空間再現 ◆ 性別與地理學 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 文化地理學導論 ➢ 全球化文化與社會再現 ➢ 性別、社會與空間 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 文化全球化專題 ➢ 性別、都市與文化 ➢ 家、空間與科技
領域	次領域	課群	範疇	本所開授課程	
地理資訊科學	地圖 GIS 遙測 計量	GIS理論與技術	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 空間資料展現與視覺化 ◆ 理論與方法 ◆ GIS系統開發 ◆ 數值地圖製作 ◆ 地圖分析 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計軟體與程式語言應用 ➢ 地理資訊系統應用程式設計 ➢ 電腦地圖學 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 地理資訊系統專論 ➢ 空間資訊專論 ➢ 空間資訊研究方法
		GIS整合應用	<ul style="list-style-type: none"> ◆ GIS之應用 ◆ 決策支援 ◆ 人文社會整合 ◆ 環境資源整合 ◆ 觀光保育 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 空間決策支援系統 ➢ 人文地理資訊科學 ➢ 公眾參與地理資訊系統概論 ➢ 空間資訊在觀光的應用 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 環境資源地理資訊系統 ➢ 地理資訊應用專論
		遙測處理與應用	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 自動化偵測分類解釋 ◆ 自動化量測 ◆ 環境監測 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 遙測國土監測 ➢ 遙測數位影像處理 ➢ 環境遙測 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 數值遙測判釋 ➢ 國土監測專論

台大地理環境資源學研究所專業領域課程地圖

領域	次領域	課群	範疇	本所開授課程		
				U (進階課程)	M、D (專業課程)	
環境 資源 管理	土地利用 環境資源保 育與經理 永續發展	土地利用變遷與 環境保全	◆ 土地利用變遷 與脆弱度分析	➤ 土地利用	➤ 土地利用變遷 分析	
			◆ 敏感地區環境 影響評估	➤ 土地利用變遷	➤ 環境衝擊與評 估	
			◆ 環境災害與環 境影響評估		➤ 環境影響評估 與規劃	
						➤ 環境影響評估 制度專論
		◆ 環境資源保育 與管理			➤ 環境地理專論	
		◆ 環境識覺與行 為研究			➤ 環境資源分析 專論	
					➤ 環境資源管理 專論	
					➤ 資源地理專論	
					➤ 資源保育專論	
					➤ 環境識覺與行 為專論	
			➤ 環境災害識覺 專論			
	人類安全 、賦權與 永續發展	◆ 環境政策與資 源管理	➤ 環境品質與管 理	➤ 政策環境影響 評估專論		
		➤ 自然環境法規 與政策				
◆ 原住民傳統領 域與民眾參與		➤ 公眾參與地理 資訊系統概論	➤ 原住民與土地 專題研究一			
		➤ 南太島嶼世界 地理實習	➤ 社區參與保護 區規劃和經營			
◆ 永續發展與保 育	➤ 觀光地理學	➤ 地理教育專論				
	➤ 觀光遊憩導論	➤ 生態旅遊經營				
	➤ 觀光遊憩分析	➤ 風景地學				
	➤ 人與環境	➤ 地景保育與退 化土地復育				
	➤ 世界襲產保育	➤ 永續發展與生 態社區				
	➤ 景觀研究	➤ 永續發展與國 土規劃				