

國立臺灣大學師資培育中心 - 中等學校教育學程 課程架構暨建議修課順序

教育專業課程需修畢修至少**26**學分，請參考教育專業課程 - [課程科目及學分表](#)，依進入教程學年度適用版本修習（師資生所採用之師資職前教育課程版本，**教育專業課程與專門課程適用年度需一致**）。

- **113學年度教育專業課程科目及學分表**（教育部審核中，通過後適用）
預計調整：教育方法科目及必修學分數、教育實踐課程必（選）修學分數規定及新增課程，請先參考下圖。
- 113學年度(含)以前取得師資生資格者，如改修113學年度經教育部核備之教育專業課程，專門課程亦需同步改修113學年度適用版本。
- 113學年度「教育基礎課程 - 選修」、「教育方法課程 - 選修」及「教育實踐課程 - 選修」及「教育議題專題」，皆屬108至112學年度適用版本之「增能（選修）課程」，其中「教育議題專題」為103至112學年度進教程者必選科目。
- 107學年度以前進入教程且未選用108學年度以後新制者：教育基礎課程至少2科(4學分)；教育方法課程至少3科(6學分)，其中1科須為「課程發展與設計」或「教學原理」；教學實習及教材教法課程至少4~6學分；教育基礎課程及教育方法課程超修科目之學分，得採計為選修科目學分數。修習教育專業課程期間應至中等學校見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習達54小時以上。（詳見各學年度適用版本）
- 教育實習課程為校外半年實習課程，相關規定請參見「[國立臺灣大學師資培育中心教育實習實施要點](#)」。
- 依教育部「師資培育大學辦理師資職前教育注意事項」第9點第1項第4款規定，非師資生在校期間修習本校中等教育學程之教育專業課程，得申請課程採認及學分抵免，並以教育專業課程應修學分數之四分之一（即6學分）為限，其修業年限自取得師資生資格後起算應至少有三學期（不包括寒暑期修課，且各學期應有修課事實）。
- 專門課程由各系所負責開課，請依進入教程學年度參見擬任教學科之「[專門課程一覽表](#)」，其他修課規定詳見本校[教育學程修習辦法](#)（滾動修正中）、各學期[選課注意事項](#)等，如有任何疑問請洽本中心 02-33665719 · education@ntu.edu.tw。

113學年進入教程學生建議修課順序圖

師培中心開設課程

各系所開設課程

教育基礎 (必修 3選2)

建議先修	深化加強
<ul style="list-style-type: none"> 教育心理學 	<ul style="list-style-type: none"> 教育哲學 教育社會學

選修 增能課程

- 教育政策與法令
- 比較教育
- 教育概論
- 倫理學
- 特殊教育概論
- 青少年心理學
- 教育人類學
- 教育與學校行政

教育方法 (必修 7選4)

建議先修	深化加強
<ul style="list-style-type: none"> 課程發展與設計 教學原理 學習評量 	<ul style="list-style-type: none"> 教學媒體與運用 輔導原理與實務 班級經營 教育議題專題

選修 增能課程

- 教育研究法
- 閱讀理解策略教學
- 適性教學 (含分組合作學習、差異化教學)
- 心理統計學上、下
- 正向人際溝通
- 性別平等教育
- 生涯規劃與教育輔導
- 生命教育理論與教學
- 網路在教學上的應用
- 身心障礙學生生涯轉銜規劃
- 道德教育理論與教學
- 環境教育
- 國立臺北教育大學特殊教育學系校際選修課程

教育實踐 (必修 必選1)

- 教育實踐課程 (一) 中學服務
- 教育實踐課程 (二) 中學服務
- 教育實踐課程 (三) 教育服務隊 (上)
- 教育實踐課程 (三) 教育服務隊 (下)
- 教育實踐課程 (四) 國際交流

選修 增能課程

- 職業教育與訓練暨生涯規劃 (與「教育議題專題」併行必修)
- 補救教學
- 多元文化教育

必修+選修 8選2

教材教法課程

- 共同先修科目：教育基礎 - 必修1門 + 課程發展與設計 或 教學原理 (2選1)
- 各領域群科插修規定詳見選課注意事項

教學實習課程

取得修畢師資職前教育證明書 → 通過教師資格考試 → 教育實習

108~112學年進入教程學生建議修課順序圖

師培中心開設課程

各系所開設課程

教育基礎 (3選2)

建議先修	深化加強
<ul style="list-style-type: none"> 教育心理學 	<ul style="list-style-type: none"> 教育哲學 教育社會學

教育方法 (6選5)

建議先修	深化加強
<ul style="list-style-type: none"> 課程發展與設計 教學原理 學習評量 	<ul style="list-style-type: none"> 教學媒體與運用 輔導原理與實務 班級經營

教育實踐 (6選2)

- 教育實踐課程 (一) 中學服務
- 教育實踐課程 (二) 中學服務
- 教育實踐課程 (三) 教育服務隊上
- 教育實踐課程 (三) 教育服務隊下
- 教育實踐課程 (四) 國際交流
- 補救教學

教材教法課程

- 教育基礎一門課及課程發展、教學原理擇一為教材教法先修科目

教學實習課程

取得修畢師資職前教育證明書 → 通過教師資格考試 → 教育實習

增能選修

- 教育議題專題 (103學年至112學年進教程者必選課程)
- 職業教育與訓練 (新課名：職業教育與訓練暨生涯規劃)
- 生涯規劃與教育輔導
- 身心障礙學生生涯轉銜規劃
- 性別平等教育
- 環境教育
- 倫理學
- 網路在教學上的應用
- 教育與學校行政
- 教育政策與法令
- 特殊教育概論
- 生命教育理論與教學
- 教育研究法
- 閱讀理解策略教學
- 適性教學 (含分組合作學習、差異化教學)
- 比較教育
- 教育人類學
- 道德教育理論與教學
- 青少年心理學
- 教育概論
- 心理及教育統計學上、下 (新課名：心理統計學上、下)
- 校際選修 (由國立臺北教育大學特殊教育學系協力開設)
- 行為改變技術 (新課名：正向行為支持)
- 特殊教育行政法規
- 特殊教育學生評量
- 情緒障礙 (新課名：情緒行為障礙)
- 創造力教育
- 智能障礙
- 資源教室方案與經營
- 學習障礙
- 僱生保健
- 音樂在特殊教育之應用
- 資優教育模式
- 溝通障礙
- 自閉症